

**Plano de Ação para Resultados da Auto Avaliação Institucional 2021**

**TEMA: ENSINO**

Área	Indicador
Ensino	Avalie a aprendizagem proposta pelas políticas institucionais de ensino
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> Considerando que o indicador se propõe a avaliar a aprendizagem proposta pelas políticas institucionais, não é possível saber – num primeiro momento – se o apontamento é pela implementação das políticas no <i>campus</i> ou se o resultado não satisfatório se dá por uma avaliação negativa global. Assim, faz-se necessário avaliar o resultado institucional do indicador.</p> <p>Do ponto de vista local, várias ações estão sendo desenvolvidas para tornar mais exitosas as experiências de aprendizagem e êxito dos estudantes, a saber:</p> <p>1- Foram reformulados os projetos pedagógicos dos cursos técnicos de Eletrotécnica (Concomitante e Integrado) e Informática, com vistas à consideração do perfil de estudantes ingressantes e egressos (consoante à realidade do Noroeste Fluminense, sobretudo da microrregião de Itaperuna), e, em especial, às estratégias de permanência e êxito dos estudantes, bem como às discussões mais recentes acerca das legislações pertinentes;</p> <p>2 - Foi implantado o Projeto de Ensino e Inovação "Fábrica de Jogos", cujo objetivo é reforçar, entre os alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado, as habilidades dos estudantes em interpretação e produção textual, operações matemáticas básicas, e trabalhar temas transversais como empreendedorismo e letramento digital;</p> <p>3 - Foi implantado, entre os alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado, o Projeto de Vida, para orientação dos alunos no que tange ao planejamento do tempo, à autonomia, à responsabilidade, e também ao acompanhamento socioemocional e fortalecimento dos laços afetivos com o campus, os colegas e os servidores;</p> <p>4 - Foi implantado um programa de monitoria e tutoria ligado às disciplinas com maior índice de reprovação, com regular oferta de bolsas e constante acompanhamento;</p> <p>5 - Foi estabelecida uma agenda de reunião de pais e meios facilitadores do contato com os pais e a instituição através de grupos de pais e responsáveis no <i>Whatsapp</i>;</p>	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção de Ensino e Aprendizagem	
<b>Prazo:</b> Ano letivo de 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

Área	Indicador
Ensino	Avalie a CONTRIBUIÇÃO para inserção dos estudantes no mundo do trabalho proposta pelas Políticas Educacionais (de Ensino, Pesquisa e Extensão)
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b></p> <p>1 - Está em desenvolvimento, no momento em fase de ajustes para o primeiro ciclo de implantação, uma ferramenta informatizada para Acompanhamento dos Egressos e de busca por estudantes formados que desejem ser "localizados" por empresas no sistema como potenciais trabalhadores, numa espécie de Banco de Oportunidades. Um dos objetivos é permitir compreender como se dá a absorção dos profissionais formados na instituição pelo mercado de trabalho e avaliar a necessidade de requalificação, caso necessário;</p> <p>2 - Durante os eventos do <i>campus</i>, estão sendo promovidas participações de alunos egressos em encontros no <i>campus</i> a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;</p> <p>3 - Instituir no calendário acadêmico a Mostra de Profissões, para possibilitar aos estudantes o diálogo com profissionais de referência em suas respectivas áreas;</p> <p>4 - Consolidar e fortalecer a Agência de Oportunidades não apenas como um canal de divulgação de vagas de estágio e emprego, mas também como articuladora e potencializadora de parcerias com instituições e empresas da região.</p>	
<b>Responsável pela implantação:</b> Diretores do <i>campus</i>	
<b>Prazo:</b> Ano letivo de 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

Área	Indicador
Pesquisa e pós graduação	Avalie as PESQUISAS conduzidas no IFFluminense na contribuição para o DESENVOLVIMENTO LOCAL/REGIONAL
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> No âmbito do <i>campus</i>, propõe-se que as pesquisas conduzidas sejam mais amplamente divulgadas interna e externamente, e assim seus resultados sejam difundidos não apenas em eventos científicos. Para isso, é proposto: 1 – Estruturar, no Portal do IFF, a página de pesquisa relativa ao <i>campus</i>, com alimentação dos resumos dos projetos vigentes.</p>	
<p><b>Responsável pela implantação:</b> Comunicação Social e Dir. de Pesq.,Ext. e Pol. Estudantis   <b>Prazo:</b> Nov 2022</p>	
<p><b>Observações complementares:</b> Segundo a Resolução nº 27/2020, que aprovou a Regulamentação das Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação do Instituto Federal Fluminense, as atividades de pesquisa realizadas no IFFluminense têm por um dos objetivos “possibilitar a ampliação e a geração de conhecimento de forma a atender às necessidades e interesses da sociedade e contribuir para o desenvolvimento local, regional e nacional”. Alinhados a esse objetivo, os editais de pesquisa institucionais geralmente utilizam como um dos critérios de seleção de projetos de pesquisa submetidos a “aderência da proposta e impacto do projeto para o desenvolvimento socioeconômico local e regional”. No entanto, não há um campo específico – e, portanto, obrigatório - no SUAP em que o proponente descreve essa contribuição. Desse modo, essa informação, quando há, fica diluída ao longo do teor do projeto. Assim, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação poderia propor ajuste no SUAP, no módulo de submissão do projeto de pesquisa, de modo que conste um campo obrigatório onde o proponente explicitamente indique as possíveis contribuições do projeto para o desenvolvimento local/regional. Cabe ainda mencionar que a execução dos projetos é monitorada pelos gestores responsáveis pela Pesquisa de cada <i>campus</i>. Nesse ponto, sugere-se que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, em conjunto com a respectiva Câmara, proponha ações que permitam identificar se as atividades previstas nos projetos para contribuição do desenvolvimento regional foram atendidas e talvez inferir sobre as implicações quanto a aprovação dos projetos em novos editais.</p>	

**TEMA: EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE**

Área	Indicador
Extensão, cultura, esporte e diversidade	Avalie as AÇÕES DE EXTENSÃO no alinhamento às DEMANDAS DA COMUNIDADE
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> No âmbito do <i>campus</i>, propõe-se que as ações de extensão conduzidas sejam mais amplamente divulgadas interna e externamente, e assim seus resultados sejam difundidos não apenas em eventos científicos. Para isso, é proposto: 1 – Estruturar, no Portal do IFF, a página de extensão relativa ao <i>campus</i>, com alimentação dos resumos dos projetos vigentes.</p>	
<p><b>Responsável pela implantação:</b> Comunicação Social e Dir. de Pesq.,Ext. e Pol. Estudantis   <b>Prazo:</b> Nov 2022</p>	
<p><b>Observações complementares:</b> Segundo a Resolução nº 27/2020, as ações de extensão podem ocorrer através de eventos, projetos, prestações de serviços, cursos e programas. Para serem aprovados institucionalmente, os projetos de extensão devem indicar: (a) impacto na formação do estudante; (b) interação dialógica em relação aos agentes parceiros do projeto e ao público; (c) impacto e transformação em relação aos agentes parceiros ou ao público; (d) interdisciplinaridade entre áreas de conhecimento, cursos ou campi; (e) indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. No entanto, muitos projetos tiveram seu andamento fortemente prejudicado em consequência da pandemia. A pandemia também impactou a realização de eventos presenciais.</p>	

**TEMA: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Área	Indicador
<b>Desenvolvimento Institucional</b>	Avalie a QUALIDADE do acesso à INTERNET no Campus/Reitoria
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> Foi realizada a instalação de novos roteadores no <i>campus</i>, ainda que em número insuficiente, para proporcionar suporte em áreas importantes e onde o sinal não alcançava. Estão em andamento as seguintes ações:</p> <p>1 - Consolidação da nova coordenação de T.I. do campus. Uma nova chefia foi designada e está atuando numa série de intervenções técnicas de rede e de planejamento, mapeando demandas e estruturando necessidades para o PDTIC;</p> <p>2 - Recomposição da força de trabalho do setor de T.I. A Direção Geral atual assumiu em abril de 2020 com apenas dois servidores efetivos no setor, e há em andamento a efetivação da última redistribuição já realizada com o <i>Campus Piúma</i>, só que com o servidor ainda em cooperação técnica para transição das atividades. Previsão para que em outubro de 2022 o setor já conte com 4 servidores, o que irá proporcionar maior agilidade no atendimento das necessidades do <i>campus</i>;</p> <p>3 - Estruturação de uma rede (<i>wiff</i>) para acesso <i>wi-fi</i> da comunidade acadêmica que será inicialmente disponibilizada em setembro de 2022, em algumas áreas estratégicas do campus. Para ampliação da oferta do sinal serão necessários recursos de investimento para compra de equipamentos de T.I. (Para essa ação de compra não é possível estipular prazo porque não há previsão de recursos disponíveis no IFFluminense. No entanto, as necessidades estão sendo mapeadas e já sendo apontadas para composição do PDTIC 2023).</p>	
<b>Responsável pela implantação:</b> Coordenação de Tecnologia da Informação	
<b>Prazo:</b> Set 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE**

Área	Indicador
<b>Assistência ao Estudante</b>	Avalie a PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES em reuniões de tomadas de decisões (órgãos colegiados e comissões)
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b></p> <p>1 - Foi realizada atuação conjunta com estudantes para restabelecer, via eleições, a composição do Grêmio Estudantil;</p> <p>2 - Foi implantado, agora presencialmente, o <i>Programa Mais Conversa Por Favor!</i> Inicialmente o programa possui agenda fixa de conversas com a gestão do <i>campus</i> e proposições dos estudantes e seus representantes do Grêmio Estudantil;</p> <p>3 - Foram realizadas eleições para recomposição do Conselho de <i>Campus</i> com a representação estudantil, assegurando sua composição também via regimento do conselho recentemente aprovado no CONSUP.</p>	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção Geral	
<b>Prazo:</b> Implantada	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: COMUNICAÇÃO**

Área	Indicador
<b>Comunicação</b>	Avalie o NÍVEL DE FACILIDADE em localizar informações desejadas no portal do IFFluminense
<p><b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b></p> <p>O Campus não tem gerência sobre a estrutura do portal do IFFluminense, no entanto o resultado local da avaliação mostra-se importante para que, de forma conjunta, discussões possam ser produzidas pelos Colegiados para estimular a melhora neste requisito.</p> <p>A título de ciência, recentemente o IFFluminense lançou a página <a href="https://portal1.iff.edu.br/Acesso-a-Informacao/normas/">https://portal1.iff.edu.br/Acesso-a-Informacao/normas/</a>, com o objetivo de proporcionar aos servidores e sociedade uma busca mais intuitiva e o acesso efetivo aos documentos normativos institucionais vigentes.</p>	
<b>Responsável pela implantação:</b> Diretoria de Comunicação, Diretoria de TI e setores de Comunicação dos <i>Campi</i> .	
<b>Prazo:</b> Implantada	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: GESTÃO DE PESSOAS**

Área	Indicador
Assistência ao Estudante	Avalie a ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO nas ações institucionais (avaliação dos servidores)
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> No âmbito do <i>campus</i> , fazer uma avaliação diagnóstica de atendimento das condições de acessibilidade da infraestrutura local e construir planejamento para execução.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Coordenação do NAPNE	
<b>Prazo:</b> Dez 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

Área	Indicador
Gestão de pessoas	Avalie a Política voltada para SEGURANÇA, SAÚDE e QUALIDADE DE VIDA no trabalho
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> Recentemente o IFFluminense aprovou sua Política de Qualidade de Vida no Trabalho. Sendo assim, será estabelecida uma Comissão Local para iniciar implementação do Programa de Qualidade de Vida do Servidor no <i>campus</i> , bem como avaliar o desenvolvimento de ações voltadas para segurança e saúde.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção Geral	
<b>Prazo:</b> Set 2022	
<b>Observações complementares:</b> A proposta da instituição da comissão é iniciar os trabalhos relacionados a essa ação a partir de setembro, após o período das férias docentes.	

**TEMA: GESTÃO NO CAMPUS**

Área	Indicador
Gestão	Avalie os CANAIS DE DIÁLOGO com a Gestão da Reitoria
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> Do ponto de vista institucional, o resultado do indicador precisa ser avaliado pela equipe de Comunicação do IFFluminense. Com relação aos canais de diálogo e comunicação locais da comunidade com a gestão, estão disponíveis e-mail, telefone, <i>whatsapp</i> , abertura e publicação das reuniões do Conselho de <i>Campus</i> (agora regimentado) e, com o retorno da presencialidade, estão sendo restabelecidas as rotinas de reuniões presenciais para o fortalecimento e recuperação dos canais e espaços de diálogo. Foi implementado também o <i>Programa Mais Conversa Por Favor!</i> que, inicialmente, estabeleceu uma rotina de reuniões com o Grêmio Estudantil para apontamentos da representação discente diretamente com a gestão local.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção Geral	
<b>Prazo:</b> Implantada	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: INFRAESTRUTURA**

Área	Indicador
Infraestrutura	Avalie a CANTINA quanto à adequação às necessidades de servidores, estudantes e visitantes (variedade, higiene, preços, espaço físico, qualidade do atendimento)
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> Durante a pandemia a empresa que prestava esse serviço ao <i>campus</i> não conseguiu cumprir com suas obrigações fiscais e trabalhistas, impedindo que fosse possível reestabelecer o funcionamento da cantina. Está em andamento novo certame licitatório para tentar retomar a oferta do serviço à comunidade. Vide processo nº 23322.000424.2022-51.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção de Administração e Infraestrutura	
<b>Prazo:</b> Dez 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

Área	Indicador
Infraestrutura	Avalie as SALAS DE AULA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade)
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> 1- Preparar pesquisa diagnóstica interna sobre as condições das instalações das salas de aula para planejamento das intervenções identificadas e possíveis.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Coordenação de Manutenção e Infraestrutura	
<b>Prazo:</b> Dez 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

Área	Indicador
Infraestrutura	Adequação das instalações da instituição para pessoas com necessidades específicas
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> No âmbito do <i>campus</i> , fazer uma avaliação diagnóstica de atendimento das condições de acessibilidade da infraestrutura local e construir planejamento para execução.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Coordenação do NAPNE	
<b>Prazo:</b> Dez 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	

**TEMA: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Área	Indicador
Avaliação Institucional	Avalie a DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS da Autoavaliação Institucional
<b>Ação corretiva/melhoria proposta ou em desenvolvimento:</b> 1 - Disponibilizar no <i>campus</i> um espaço em mural para CPA, para tornar mais acessível à toda comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação institucional, bem como das ações e oportunidades de melhoria planejadas; 2 - Estabelecer agenda de apresentação dos resultados da autoavaliação institucional no Conselho de <i>Campus</i> com amplo convite à participação dos servidores.	
<b>Responsável pela implantação:</b> Direção Geral	
<b>Prazo:</b> Nov 2022	
<b>Observações complementares:</b> -----	